

الحصة الأولى:

1- استراتيجية KWL

2- مفهوم التحضير البيداغوجي .

3- عرض الوثائق البيداغوجية الرسمية.

4- المصطلحات المستخرجة من البرنامج السنوي.

5- نموذج مذكرة.

2- مفهوم التحضير البيداغوجي :

هو وضع خطة لسير الدرس اي دراسته من كل الجوانب وتدليل الصعوبات للفئات الموجودة في القسم

خطوات التحضير الجيد :

1. قراءة الدرس المراد تدريسه بشكل جيد .
2. تحليل عناصر الدرس الى افكار وحقائق ومفاهيم .
3. الاستعانة بالمصادر المناسبة للدرس بهدف توضيح ما اقدمه من امور .
4. تكوين صوره ذهنية عن المادة المراد تدريسيها .
5. صياغة الأهداف بدقة ومراعاة ما يمكن قياسه من أهداف .
6. اهمية التحضير الجيد . :

- 1* ان تحضير الدرس يشجع المعلم على التعرف على الاهداف التربوية العامة
- 2* يساعد المعلم على تبين وتحقيق الأهداف التربوية العامة
- 3* توفير الوسائل المعينة لإثارتهم وتحفيز دوافعهم
- 4* يقلل مقدار المحاولة والخطأ في التدريس
- 5* يكسب المعلم احتراماً

فوائدها:

- 1* تنظيم المعلم لأفكاره بشكل جيد
 - 2* الدقة في التدريس
 - 3* حسن التحضير وعدم العشوائية
 - 4* ثقة المدرس بنفسه بسبب ثقته بالمادة العلمية
 - 5* حسن ضبط الوقت
 - 6* معرفة خفايا المادة العلمية
- 3- عرض الوثائق البيداغوجية الرسمية.

الكتاب المدرسي – المخططات التعليمية – التدرجات السنوية – الوثيقة المرفقة – دليل الأستاذ

المنهاج هو الوثيقة الأولى و الرسمية الصادرة عن وزارة التربية الوطنية
الوثيقة المرفقة هي وثيقة إجرائية تساعد الأستاذ على فهم ما جاء في المنهاج
دليل الأستاذ هو وثيقة إجرائية يعتمد عليه الأستاذ من أجل حسن استغلال الكتاب المدرسي.

من هيكل البرنامج السنوي لبناء التعلّيمات



ليظهر في شكل مخطط سنوي لبناء التعلّيمات

المصطلحات المستخرجة من البرنامج السنوي

الكفاءة الشاملة : هدف نسعى الى تحقيقه في نهاية فترة دراسية محددة وفق نظام المسار الدراسي لذا نجد كفاءة شاملة في نهاية المرحلة ، في نهاية كل طور ، وفي نهاية كل سنة .

الكفاءة العرضية : تتكون من القيم و المواقف و المساعي الفكرية و المنهجية المشتركة بين مختلف المواد التي ينبغي اكتسابها و استخدامها اثناء بناء مختلف المعارف و المهارات و القيم التي نسعى الى تنميتها .

الكفاءة الختامية : كفاءة مرتبطة بميدان من الميادين المهيكلة في المادة (التحكم في الموارد ، حسن استعمالها وادماجها و تحويلها .

الميادين : الميدان هو جزء مهيكول ومنظم للمادة قصد التعلم ، وعدد الميادين يحدد عدد الكفاءات الختامية التي ندرجها في ملمح التخرج .

المقطع التعليمي : هو مجموعة مرتبة و مترابطة من الأنشطة و المهمات ، تتميز بوجود علاقات تربط بين مختلف اجزائه المتتابعة في تدرج لولبي ، يضمن الرجوع الى التعلّيمات القبلية لتشخيصها و تثبيتها من اج إرساء موارد جديدة لدى المتعلم .

مذكرة في الرياضيات

المادة : رياضيات

المستوى : أولى متوسط

الميدان : أنشطة عديدة

المراجع : المنهاج ، الوثيقة المرافقة ،

المقطع التعليمي : الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية

مخطط التعلّيمات السنوي ، الكتاب المدرسي.

الوضعية التعليمية : الأعداد الطبيعية (كتابة وقراءة) .

الأستاذ :

الكفاءة الختامية : يحل مشكلات من المادة ومن الحياة اليومية باستعمال الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية .

مراحل الوضعية التعليمية	سير الدرس (الوضعية التعليمية)	مؤشرات الكفاءة
أنشطة تشخيصية	أختبر مكتسباتي (من الكتاب المدرسي) .	
أنشطة بنائية	أكتشف من الكتاب المدرسي	
الحوصلة	أحوصل تعلماتي	
إعادة الاستثمار	تطبيق مباشر أتمرن من الكتاب المدرسي	

- لا تتخذ السلوك السلبي للطلاب مسألة شخصية.
- كن عادلاً مع جميع الطلاب.
- أصغ جيداً للطلاب.
- كن منتظماً.
- الإتذار المسبق.
- تمتع بشيء من الدعاية.
- الوقوف بالقرب من الطالب الذي يتصرف بصورة غير لائقة.
- احترم الطلاب.
- شاطر الطلاب مشاعرهم.

على كل أستاذ التقيد بالتوصيات الاخيرة من اجل السير الحسن للعملية التعليمية داخل القسم